

## – **Rappel de la mission d'étude**

Dans le cadre de la mise en place d'une Plateforme Numérique de Formation à Distance dans le Département de la Somme (PNF@D), Cette étude est le résultat d'une série de collaborations avec des responsables RH et responsables de formation (public et privé), des organismes de formation public et privé. Dans la plupart des cas, ces départements souhaitaient déployer un programme de formation en E-learning pour augmenter la flexibilité de l'offre de formation, rendre les formations plus accessibles, les horaires plus flexibles, optimiser les ressources humaines disponibles et améliorer la productivité.

La gestion de ce projet de e-formation doit inclure l'analyse, le design du scénario, le développement multimédia, l'interaction de formation et l'évaluation. Mais aussi les aspects commerciaux: étude du marché, catalogue de cours, plan de communication.

L'étude de ce projet, doit aussi se baser sur des **solutions open sources** (logiciels libres) et suivant les étapes suivantes :

- Étude comparative des différentes solutions E-formation,
- Synthèse et Conclusion pour le choix de la plateforme,
- Mise place de la plateforme en phase de tests,
- Synthèse et Conclusion de la phase tests,
- Formation des équipes techniques et pédagogiques sur l'utilisation de la plateforme,
- Fournir et former les équipes concernés aux outils de gestion des projets e-formation :
  - **Tableau de bord de projet** pour décrire dans le détail les étapes du projet au niveau de la formation, du cours et de la leçon (permet de définir qui fait quoi, quand et comment et de préciser les paramètres des objets d'apprentissage).
  - **Diagramme de GANTT : tâches, rôles et échéances** (délimiter le projet en termes de temps, de ressources et de budget).

Pour la journée du 11 Mars, je propose de vous présenter une synthèse de cette étude en introduction qui me semble liée étroitement à la seconde étude '**Systèmes de production, de gestion et la publication des contenus pédagogique**',

---

**Titre :** systèmes de production, de gestion et de publication des contenus pédagogique Numériques et leurs intégration dans une plate-forme e-formation,

### **Résumé :**

Notre étude sur les *outils de gestion de ressources numériques pour l'enseignement, ou LCMS pour Learning Content Management Systems* offrent un point de vue comparatif sur les solutions existantes du marché. Elle nous a inspiré un point de vue différent et complémentaire. La question que nous nous sommes posé n'est donc pas tant : "Qu'offrent les solutions existantes ?", mais plutôt : "Que devront offrir les solutions de demain ?".

Quatre principales hypothèses, qui nous semblent valides, pour définir et décrire les LCMS :

1. la centralisation du stockage des contenus ;
2. la mise en place d'un workflow collaboratif de gestion de la production ;
3. la séparation du fond et la forme pour la représentation des connaissances formalisées sur les support pédagogiques ;
4. le respect des standards de la e.formation pour assurer l'interopérabilité.

Nous ne reviendrons pas ici sur les deux premières de ces hypothèses, qui constituent le cœur de tout système de gestion de contenu et le savoir-faire classique de la Gestion Électronique de Documents (GED).

Les principes de centralisation du stockage et de gestion collaborative (sécurisation, communication, contrôle de version, processus de validation, etc.) de l'ensemble des acteurs impliqués dans les métiers du contenu (auteurs, éditeurs, contrôleurs, etc.) sont aujourd'hui correctement stabilisés et méritent largement d'être introduits dans les LCMS.

Nous proposons par contre de vous présenter notre chaîne de production qui tient compte des deux hypothèses suivantes.

- ✓ La séparation le fond et la forme des contenus pédagogiques,
- ✓ La standardisation,

1- Rappel de l'étude initial en introduction

2- Pourquoi le choix de s'orienter vers une chaîne éditoriale

3- Schéma du Système de production, de gestion et de publication des contenus pédagogiques (explications détaillées du schéma) dans notre plate-forme e-formation

4- Exemples d'utilisation,

5- Conclusion.